

خطة عمل مرحلية لدمج التقنية في التدريس والتعلم

خطة دمج التكنولوجيا بالتعليم

أولاً :

إعداد قائمة بأنواع التكنولوجيا الموجودة في المدرسة و التي يمكن استخدامها وكذلك اختيار البرمجيات اللازمة لتنفيذ الدرس .

ثانياً :

يجب ألا ننسى الخطة البديلة التي يجب أن نحتاط لها دائما رغم توفر قاعة كمبيوتر و أنترنت حيث نتفاجأ أنه أثناء تنفيذ الحصة الدراسية قد ينقطع الأنترنت أو حتى الكهرباء أو و في حال عدم وجود الأنترنت القيام بنسخ صفحات من الأنترنت مسبقا قبل بداية الحصة الدراسية التي تدمج التكنولوجيا أو نسخ الموقع عن طريق برامج خاصة مثل httrack و تنفيذ الحصة بدون أنترنت .

ثالثاً :

يجب أن تراعي النقاط التالية أثناء وضع الخطة الدراسية التي تدمج التكنولوجيا في التعليم(عناصر الخطة الدراسية)

* المقدمة	*الأهداف	*المرتكزات المعرفية	*الأنشطة التعليمية التفاعلية
*التقاويم المرحلية والنهائية	* الوظائف المترتبة	*أوراق العمل	* حلقات البحث

والهدف االهم من تنفيذ الخطة الدراسية التي تدمج التكنولوجيا في التعليم هو :

- أن تبحث الطالبات عن المعلومة بأنفسهن و يحللوها .
- أن تكون الطالبات قادرات على تقديم المعلومة و التعبير عنها بطريقتهن .
- العمل ضمن المجموعة و تبادل الآراء و تقبلها و ذلك ضمن جو تعاوني .
- استخدام عدد من الوسائل التكنولوجية الموجودة لتنفيذ الدرس .

لتنفيذ الحصة يجب مراعاة ما يلي :

أ- الخطة الدراسية :

- وجود خطة دراسية واضحة مرنة يمكن إجراء أي تعديل عليها .
- وجود خطة دراسية بديلة في حال طرأ أي طارئ .
- توزيع الأدوار على الطالبات و تحديد زمن كل نشاط سيقومون به مثلا :
- بحث (.... دقيقة) - مناقشة (.... دقيقة)
- إدراج أنشطة أو أسئلة ضمن الخطة الدراسية للطلاب تشجع على العمل التعاوني حيث تقوم الطالبات بالبحث و الاستقصاء للإجابة على هذه الأنشطة و الأسئلة المطروحة . و يجب أن تكون الأنشطة التي ستقوم بها الطالبات واضحة وهو العنصر الأهم من عناصر الخطة الدراسية والذي يتطلب إبداع و مهارة واسعة من قبل المدرسة المصممة، و يجب أن ترتبط النشاطات مباشرة بالأهداف و التقويم، و الهدف من الأنشطة التفاعلية هو جعل الطالبة محور عملية التعلم .
- المصادر مهمة جداً للطالبة ولكن علينا عند اختيارنا للمصدر أن يقع اختيارنا عليه ضمن معايير محددة مع وضع لحظة بسيطة عنه و عما يجويه لتسريع الوصول إلى المطلوب .

ب- في غرفة الحاسوب :

- في بداية الحصة الدراسية التي تدمج التكنولوجيا في التعليم علينا أن نبدأ بمقدمة لتمهيد للدرس . (يمكن أن تكون بطرح سؤال لتحفيز الطالبات أو بعرض ملف فلاش أو ملف صوتي أو فيديو أو)
- توزيع الطالبات إلى مجموعات عمل مع مراعاة الفوارق الفردية و المستويات .
- أثناء عملية البحث عن المعلومات يجب يتم توزيع الأدوار فيما بينهم وعلينا أن نحرص على أن تستخدم الطالبة دفتر الملاحظات و المقصود هنا بدفتره الخاص بالمادة كي تدون عليه ملاحظاتها أو أي شيء آخر .
- تفعيل العمل التعاوني بين الطلاب و التفاعل فيما بينهم مع تحقيق كامل الأنشطة
- تقوم المدرسة بالتنجول بين الطالبات و مساعدتهن إن لزم الأمر .
- تحضر عملا احتياطيا للطالبة المتميزة بحيث لا تشعر بالملل .
- بعد عملية البحث تقوم كل مجموعة بعرض نتائجها (إما على جهاز عرض أو تفعيل دور السبورة لتسجيل النقاط الرئيسية عليها بهدف التركيز و المتابعة حيث يتم تقسيم السبورة إلى عدة حقول (عمل المجموعة الأولى - عمل المجموعة الثانية ...) حيث تخرج كامل المجموعة و تبدأ بعرض المعلومات أما باقي المجموعات تكون منتبهة لعرض المعلومات و يتم عرض المعلومات خلال تدوين ما تم التوصل إليه على صفحة وورد أو ملف بوربونت أو) أو يمكن لأحد طالبات المجموعة أن تكتب على السبورة ، في حال عدم وجود جهاز عرض ، المعلومات التي تم الحصول عليها ضمن الحقل الخاص بما و دور المعلمة فقط ميسرة و موجهه و محرضة على النقاش بين المجموعات و تشجيعهم و في حال وجود أخطاء يمكن للمعلمة أن تصحح .

- اترك للطالبة فرصة للإبداع .
- التحفيز في نهاية كل نشاط

ج- التقييم :

يتم تقييم الطالبات في الخطة الدراسية التي تدمج التكنولوجيا في التعليم من خلال (النتائج العلمية والتكنولوجية و الأدائية)

التقييم المرحلي :

بالنسبة للتقييم المرحلي فمن المفروض أن نقوم به بعد كل نشاط يتم عرضه .

(حيث يمكن أن تقوم كل مجموعة بطرح أسئلة من النشاط الذي كلفت به على مجموعة ما من المجموعات الأخرى حيث تقوم المجموعة بعد التشاور فيما بينها بالإجابة على السؤال و هكذا....)

التقييم النهائي :

أما التقييم النهائي فيتم في نهاية الحصة قبل عشر أو خمس دقائق .

حيث يمكن للمدرسة أن تقوم بطرح الأسئلة على المجموعات أو باستعمال القلم و الورقة أو من خلال عمل منتدى مناقشة يتم فيه طرح الأسئلة أو قضية ما و تقوم الطالبات بمناقشتها

ملاحظة : حتى لو لم تنتهي الحصة ضمن الزمن المحدد يجب إجراء التقييم النهائي لأن ذلك مفيد جدا .

الوظائف المنزلية : يجب أن تتضمن الواجبات المنزلية استخدام التكنولوجيا . و يجب أن تتميز بـ :

- التنوع.
- الإثراء و توسيع أفق الطالبة.
- الارتباط الوثيق بمفاهيم المناهج المختلفة.
- تنمية المهارات المختلفة لدى الطالبة وخصوصاً مهارات البحث العملي و التعلم الذاتي و التعلم التعاوني.
- امتلاك الطالبة جميع الأدوات و المهارات و الآليات الضرورية لتقديمها.
- محددة بجدول زمني و آليات عمل واضحة.

إدارة المدرسة الرقمية